

2022-2023 Política de participación de padres y familias (PFEP)

Declaración de la misión de Garehime:

Los ciudadanos de Garehime Heights están comprometidos a maximizar los logros de los estudiantes haciendo lo mejor posible para que los estudiantes se conviertan en miembros responsables y contribuyentes de la sociedad.

En la Escuela Primaria Garehime, creemos que la participación de los padres es un componente vital del proceso educativo. Valoramos a los padres y reconocemos el importante papel que desempeñan en el éxito de sus hijos en la escuela. Nos esforzamos por crear un entorno escolar acogedor en el que se anime a los padres a asistir a funciones escolares y ser voluntarios en las aulas para apoyar mejor las metas educativas de sus hijos. Nos vemos como una comunidad colaborativa que trabaja en equipo para beneficiar a todos los estudiantes.

La reunión inicial para discutir la Política de participación de padres y familias para el año escolar 2022-2023 se llevó a cabo el 21 de noviembre de 2022, durante la reunión mensual de SOT de Garehime. La agenda y las actas están disponibles en el sitio web de la escuela. El equipo evaluó las barreras a la participación de los padres y usó estos hallazgos para diseñar estrategias para una participación de los padres más eficaz. Los padres podrán acceder a toda la información sobre nuestras reuniones de Título I a través del sitio web de la escuela para acomodar a cualquier persona que no pueda asistir a las reuniones. También revisamos la información de meses anteriores para actualizar a cualquiera que se haya perdido la información anteriormente.

Durante las reuniones del Equipo de organización escolar (SOT) y las conferencias de padres y maestros, los maestros y la administración involucrarán a los padres en la creación del plan de desempeño escolar/plan de mejora continua al invitar a los padres interesados a reunirse virtualmente o en persona con el personal de Garehime para analizar los datos de rendimiento de los estudiantes, identificar inquietudes prioritarias, determinación de metas, etc. Se informa a los padres sobre nuestro progreso con respecto al Plan de rendimiento escolar (SPP)/Plan de mejora continua (CIP), y se anima a sus comentarios y opiniones. Los padres pueden comunicarse con la administración sobre cualquier pregunta o inquietud relacionada con la educación de sus hijos. Los padres pueden programar citas para reunirse con la administración virtualmente/en persona comunicándose con la oficina.

Los resultados de la Encuesta de todo el distrito específica para Garehime fueron revisados y discutidos para revisar nuestras políticas de participación de padres y familias. Una vez revisada, la política se distribuirá en un formato comprensible y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender a través del sitio web de nuestra escuela. Según la Encuesta de todo el distrito, los padres de Garehime se sintieron bienvenidos en nuestra escuela y creían que los maestros se preocupaban por sus hijos. Las intervenciones y los apoyos conductuales positivos ayudan a generar entornos emocionalmente seguros, donde se fomenta el respeto y se les enseña intencionalmente a los estudiantes habilidades prosociales a través de nuestro enfoque de habilidades para la vida y pautas para toda la vida. Para aumentar la participación en la Encuesta del Distrito, habrá un enlace emergente que aparecerá cada vez que una familia

ingrese al sitio web de la escuela. También habrá computadoras disponibles en la oficina principal para que los padres completen la encuesta.

La Administración y el personal, según corresponda:

- Brindar asistencia a los padres para que comprendan el NVACS, las evaluaciones estatales y locales, los requisitos del Título I, cómo monitorear el progreso académico de sus hijos y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el desempeño académico de sus hijos a través de reuniones mensuales de SOT, noches familiares y reuniones con los padres. /conferencias de maestros.
- Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad a través de una instrucción eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares académicos estatales.
- Proporcionar oportunidades para que los padres participen en la toma de decisiones escolares.
- Mantener una comunicación efectiva entre la escuela y los padres.
- Facilite noches de datos familiares, organice conferencias de padres y maestros y envíe a casa informes MAP Family para ayudar a los padres y familias a interpretar y comprender los datos de rendimiento en relación con los estándares estatales.

-- La comunicación entre el hogar y la escuela es regular, bidireccional y significativa: la comunicación efectiva requiere un contacto iniciado por la escuela con los padres y un contacto iniciado por los padres con la escuela donde ambas partes brindan información vital sobre las fortalezas, los desafíos y los logros del niño. . Para comunicarse de manera efectiva, ambas partes deben ser conscientes de cuestiones como la diversidad cultural y las diferencias de idioma, y se deben tomar las medidas adecuadas para permitir una comunicación clara para todos los participantes. Todos los maestros y el personal están utilizando una plataforma de comunicación común, Class Dojo, para transmitir mensajes diarios. Class Dojo se puede traducir a otros idiomas para una comunicación efectiva. También hay traductores en el campus en caso de que las familias necesiten ayuda con las conversaciones relacionadas con las necesidades de sus hijos.

-- Se promueve y apoya la paternidad responsable: la familia juega un papel primordial en la educación de un niño y las escuelas deben respetar y honrar las tradiciones y actividades únicas de las prácticas y creencias culturales de una comunidad. Los padres están vinculados a programas y recursos dentro de la comunidad que brindan servicios de apoyo (Care Solace, The Harbor, Hazel Health) a las familias a través de la asistencia del consejero escolar.

--La escuela está abierta y es acogedora para los padres y las familias: los padres son bienvenidos en la escuela y se busca su apoyo y asistencia. Aprovechar la experiencia y las habilidades de los padres fortalece las asociaciones entre la familia, la escuela y la comunidad. Este año, nuestra meta es aumentar la participación de los padres en las reuniones de padres y aumentar la comunicación y participación con los padres. Visite este enlace: <https://ccsd.net/community/protect-our-kids/> para obtener información sobre cómo convertirse en voluntario en nuestro campus escolar.

-- Los padres son socios plenos en las decisiones que afectan a los niños y las familias: los padres y los educadores tienen la responsabilidad conjunta de tomar decisiones informadas relacionadas con todos los aspectos de la educación que se brinda a los jóvenes de Nevada. El papel de los padres en la toma de decisiones compartida debe evaluarse, refinarse y expandirse continuamente. Esto se completará a través de la oportunidad regular de compartir sus pensamientos sobre la prestación de servicios de la escuela durante los foros abiertos.

--Se alentará a los padres a participar en encuestas comunitarias periódicas para proporcionar comentarios a fin de determinar cuáles son las necesidades de la comunidad y qué iniciativas debemos financiar. Las encuestas también se incluirán virtualmente después de cada reunión de padres y noche familiar. Se pondrán a disposición de los padres. Se leen todos los comentarios y el administrador responderá cualquier pregunta o inquietud de manera oportuna.

-- Los padres recibirán estrategias vinculadas directamente a los Estándares de Contenido Académico de Nevada identificados como críticos según los datos de toda la escuela de Eureka Math, MAP y AIMS Web en forma de guías de preparación, tarjetas didácticas y videos. Estas estrategias serán fáciles de usar en el hogar y permitirán que los padres participen en la mejora del desempeño de los estudiantes.

Cronograma para enviar a casa el Acuerdo de Participación Educativa

- El Acuerdo de Participación Educativa está integrado en el proceso de inscripción a través de Infinite Campus. Los padres deben revisar el Acuerdo antes de completar el registro de su hijo. Los administradores y maestros tendrán acceso al Acuerdo cuando sea necesario para conferencias de padres/estudiantes u otras ocasiones. Los maestros utilizan el Acuerdo en las conferencias de padres y maestros ya lo largo del año escolar con los estudiantes para aumentar la participación de los padres en el salón de clases.

La administración, en la medida de lo factible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con el alcance comunitario durante todo el año escolar. Los recursos de la comunidad están disponibles para fortalecer los programas escolares, las prácticas familiares y el aprendizaje de los estudiantes: la escuela y los padres cultivarán relaciones con miembros adicionales de la comunidad para promover y aumentar efectivamente las oportunidades educativas para los niños. Juntos, padres, educadores y miembros de la comunidad unirán esfuerzos para identificar y promover recursos comunitarios y programas innovadores [es decir, Lineamientos para toda la vida, para fortalecer las escuelas, las familias y el aprendizaje de los estudiantes. Hay una variedad de asociaciones escolares en Garehime. La YMCA ofrece deportes después de la escuela para todos los estudiantes y tutoría después de la escuela para los grados K-2. El Good News Club y el Spanish Club también son parte de la asociación comunitaria de nuestra escuela. La comunicación para estas organizaciones se envía a casa a través de volantes, formularios de Google, correos electrónicos y Class Dojo.

Nuestro objetivo como escuela es proporcionar acceso a los padres y estudiantes. Acceso a educación de calidad, acceso a recursos, acceso a la tecnología necesaria y acceso a una asociación sólida con la escuela y la comunidad.